

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 106»  
(МАДОУ Детский сад № 106)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад № 106  
(протокол от 12.04. 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ Детский сад № 106  
\_\_\_\_\_ Аглямова И.Л.  
Приказ № 47 от 16.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 106»  
за 2023 год

2024 г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №106» (МАДОУ Детский сад №106)
Руководитель	Аглямова Ирина Леонидовна
Адрес организации	344020, г. Ростов-на-Дону 1 корпус: ул. Брестская 11/100, 2 корпус: Стальского ,74
Телефон, факс	Тел.(факс): 8(863) 252 26 45
Адрес электронной почты	topolek106@bk.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 27.08.2015 № 5593, серия 61Л01 № 0003187

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №106» (далее МАДОУ №106) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 459 мест. Общая площадь здания 2940,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 987,5 кв. м. В 2014 году проведен капитальный ремонт здания 1 корпуса по адресу: ул. Брестская, 11/100.

Цель деятельности МАДОУ №106 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ №106:

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00, для групп кратковременного пребывания — с 08.30 до 12.00 ч.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №106 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ №106 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В настоящее время в МАДОУ функционирует 18 групп общеразвивающей направленности: 17 групп — дошкольные общеразвивающие, 1 группа кратковременного пребывания. Детский сад посещают 555 воспитанников, из них:

- 2 группы раннего возраста – 66 чел.;
- 2 младших групп— 70 чел.;
- 5 средних групп— 152 чел.;
- 4 старших групп— 125 чел.;
- 4 подготовительных к школе групп— 127 чел.;
- 1 группа кратковременного пребывания — 15 чел.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	499	90%
Неполная	51	9%
Оформлено опекунов	5	1%
Всего семей 550		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один и два ребенка	448	81%
Три ребенка и более	102	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ №106.

## Дополнительное образование

В 2023 году в МАДОУ № 106 дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
			2022	2023		
1	Логика	5-7 лет	102	68		+
2	Подготовка детей с ОНР в условиях детского сада	6-7 лет	74	43		+
3	Предшкольная пора	5-7 лет	137	64		+
4	Са-Фи-Дансе	4-7 лет	323	307		+
5	Хореография и эстетическая гимнастика	4-7 лет	136	58		+
6	Цветные ладошки	2-7 лет	241	148		+
7	Английский для малышей	4-7 лет	127	67		+
8	Юный футболист	6-7 лет	0	54		+
9	«Сказка»	6-7 лет	15	15	+	
10	«Колокольчик»	6-7 лет	15	15	+	
11	«Тропинка к своему Я»	5-7 лет	15	15	+	
12	«Здоровейка».	6-7 лет	15	15	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется активно, МАДОУ №106 планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления МАДОУ №106**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	132	29	256	57	62	14	450	86
Качество освоения образовательных областей	140	31	280	62	30	7	450	93

В мае проводилась диагностика дошкольной зрелости. В рамках скрининг-программы все дети подготовительных к школе групп были обследованы на предмет психофизической готовности к школьному обучению, был использован ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика. Продиагностировано 120 детей. Анализируя результаты диагностики можно сделать вывод, что в целом готовность к школьному обучению находится на высоком уровне 58(48%)-показали высокий уровень готовности к школе, 62 ребенка (52%)-средний уровень готовности. Данные результатов обследования 2023 г. приведены в таблице:

Уровень готовности к школе	Начало года	Конец года
Высокий	32 детей (26%)	58 детей (48%)
Средний	84 детей (70%)	62 детей (52%)
Низкий	44 детей (4%)	-

В начале и конце учебного года проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольника с целью практического изучения и определения выбора средств и методов педагогической деятельности в будущем учебном году и выявления сильных и слабых сторон ребенка для выстраивания дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. Эффективность педагогического процесса оценивалась на основе динамики изменения каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие

показатели выполнения заданий расценивались как положительные, если они были выше предыдущих).

Результаты мониторинга освоения образовательной программы представлены в таблице:

Уровень развития	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное	познавательное	речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
Сформирован	48%	37%	36%	37%	33%
В стадии формирования	35%	38%	39%	45%	41%
Не сформирован	17%	25%	25%	17%	26%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МАДОУ №106 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание обязательной части Программы МАДОУ №106 соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ №106 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### Организация воспитательной работы в МАДОУ

В МАДОУ реализуется Образовательная программа, цель которой является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые МАДОУ №106 по пяти основным направлениям развития детей дошкольного возраста:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

С целью формирования гражданской позиции, воспитания патриотических ценностей, приобщения к культурно-историческим традициям Донского края обновлено перспективно-тематическое планирование по реализации мероприятий с воспитанниками на основе программы «Родники Дона» Р.М. Чумичевой. В течение года дети знакомятся с Донским фольклором со «Сказками Тихого Дона», проходят развлечения «Масленица», «Пасха». Воспитанники принимают участие в фестивалях патриотической песни, городских акциях и движениях.

В ходе реализации программы воспитания были проведены следующие мероприятия: акция «Бессмертный полк», «Мы помним! Мы гордимся!», «Песни Победы», «Голубь мира», «Окна Победы». Воспитанники рассказывали о героическом подвиге своих предков, членов семьи, исполняли песни Победы, играли на музыкальных инструментах, украшали окна к празднику, моделировали из бумаги белых голубей.

В течение года запланированы и проведены праздничные мероприятия и развлечения: осенние ярмарки, Новогодняя елка — 2024, Старый новый год, Масленица широкая, «Мой папа самый сильный!», праздничный концерт «8 марта», День здоровья, «День России», «День семьи».

#### Взаимодействие педагогов с детьми.

Взаимодействие педагогов с детьми является основным звеном воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, поэтому главной задачей деятельности является выбор верной позиции педагога во взаимодействии с детьми, которое базируется на следующих основных положениях:

- гуманизация способов общения с ребенком как целевая ориентация педагогов;
- использование педагогами индивидуальной и подгрупповой формы организации дошкольников, направленных на реализацию индивидуального подхода;
- «практика диагностики индивидуальных особенностей детей»;
- специализация педагогов дошкольного воспитания, т. е. углубленное владение педагогами здоровьесберегающими методиками;
- проведение систематической работы по созданию положительного психологического климата в коллективе.

Эмоциональное благополучие детей в дошкольном учреждении во многом зависит от характера взаимодействия воспитателя с детьми.

В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера. Взрослые реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнера,

проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживают его достоинство. Отношения педагогов между собой и отношение к детям проецируются и на отношение детей к другим — взрослым и детям.

С целью приобщения дошкольников к безопасному и здоровому образу жизни инструктором по физкультуре и педагогами ДОО проводятся спортивные мероприятия, направленные на приобщение детей и семей воспитанников к здоровому образу жизни: Дни здоровья, «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивное развлечение «Мой папа самый сильный», раздаются листовки родителям, пропагандирующие здоровое питание.

В детском саду уделяют внимание как физическому, так и психическому здоровью дошкольников. Работа специалистов: педагога-психолога, социального педагога, тьютора, учителя-логопеда даёт свои положительные результаты.

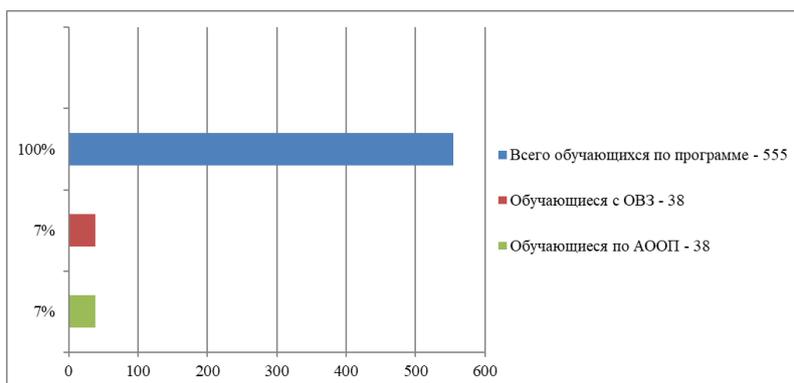
Педагог-психолог реализует современные технологии организации образовательного процесса: личностно-ориентированный подход; признание индивидуальности и самооценности каждого воспитанника; сотрудничество, диалогичность, сотворчество; предоставление воспитаннику необходимой свободы для принятия самостоятельных решений; задействование механизмов самореализации, саморазвития; целостность, последовательность и структуру в процессе занятий; совокупность методико-технологических форм занятия; использование ИКТ в диагностической, развивающей и коррекционной деятельности.

Созданы условия, способствующие охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. С помощью диагностических методик определяются особенности психофизического и психоэмоционального развития ребенка, его социальный статус в группе. На основании полученных результатов разработаны рекомендации для педагогов и родителей. Разработана система адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям ДОО. Для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. В рамках такой работы решаем ряд важных задач:

- 1) оказываем психолого-педагогическую помощь;
- 2) предоставляем дифференцированную помощь, тьюторскую при необходимости;
- 3) обеспечиваем возможность вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- 4) воспитываем самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
- 5) формируем интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



В 2023 году в МАДОУ №106 поступило 6 воспитанников, ранее проживавших на бывших территориях Украины. В большинстве семей отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога с воспитанниками и родителями-переселенцами.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

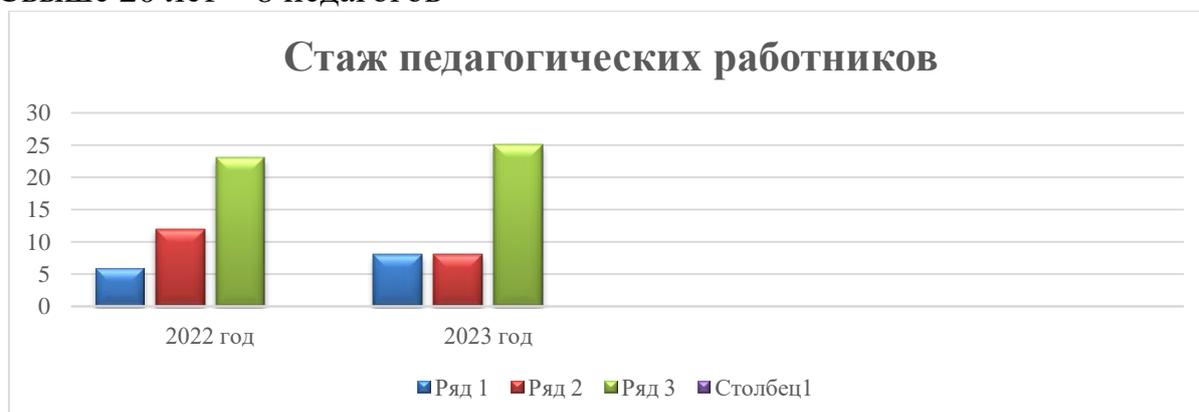
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек, из них 10 специалистов. Стаж педагогических работников в 2023 году:

До 5 лет – 8 педагогов

До 10 лет – 8 педагогов

До 20 лет – 17 педагогов

Свыше 20 лет – 8 педагогов



За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 7 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 8 педагогов.

Высшая – 28 человек

Первая - 8 человек

Без категории – 5 человек

Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в 2023 году:

- «АНО «СОТИС-ЦЕНТР» по программе «Современные технологии профессиональной деятельности инструктора физической культуры ДОУ в контексте внедрения в ДОУ ФОП ДО» в объеме 56 ак.часов (1 чел.)
- АНО «СОТИС-ЦЕНТР» по теме «Специфика организации образовательной деятельности дошкольников в контексте реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования Российской Федерации» в объеме 72 часа (15 чел.)
- АНО «СОТИС-ЦЕНТР» по программе «Специфика организации профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОУ в контексте реализации ФОП ДО РФ» в объеме 72 часа (3 чел.)
- АНО «Сотис-центр» по программе «Специфика организации профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ в соответствии с требованиями ФОП и ФАОП дошкольного образования Российской Федерации» в объеме 72 ак.часа (1 чел.)
- АНО ДПО «Аничков мост» по программе «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду» в объеме 24 часа (1 чел.)
- Вебинар «Образовательная деятельность по ФОП: как организовать, планировать и какие формы работы использовать» (старший воспитатель)
- АНО «Санкт Петербургский центр дополнительного профессионального образования» обучающий курс «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС ДО» (5 чел.)
- Всероссийская конференция «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью». (5 чел.)
- Форум «Образование и воспитание» Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации программы воспитания и требований ФГОС (28 чел.)

В течение года все педагоги МАДОУ №106 принимали активное участие в Форуме «Педагоги России: инновации в образовании».

В течение года на базе МАДОУ №106 проходили семинары-практикумы по теме "Организация занятий в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО" под руководством директора учебного центра АНО "СОТИС-ЦЕНТР" кандидата педагогических наук Пономаревой Е.И.

В 2023 году в штат были приняты социальные педагоги. Организация разнообразных видов деятельности воспитанников МАДОУ, ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей, дает положительные изменения в поведении и взаимодействии детей дошкольного возраста.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Важным показателем эффективности кадровой политики в учреждении является профессиональные достижения отдельных педагогов, инновационная деятельность, участие в профессиональных конкурсах. Около 70 % педагогов приняли активное участие в Интернет-конкурсах, опубликовали свои педагогические материалы на страницах Интернет-сайтов работников образования РФ. В 2023 году педагоги и воспитанники МАДОУ №106 принимали участие и занимали призовые места в конкурсах.

В 2023 году педагоги и воспитанники МАДОУ приняли участие:

- Марафон педагогических образовательных практик «ФОП ДО: занятия по-новому» города Ростова-на-Дону;
- Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах Российской Федерации
- Семинар-практикум «Физическое развитие детей дошкольного возраста по ФОП ДО»;
- Дубонослова Т.В., музыкальный руководитель МАДОУ 106 заняла I место за участие в конкурсе "Лучшие руководители, воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений - 2023";
- Второй межрегиональный конкурс «Лучшие руководители, воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений - 2023» I место (сентябрь)
- IX городской фестиваль патриотической песни «Мир глазами детей» (октябрь)
- Конкурс на лучший молодежный и детский эстрадный проект «Звезды Ростова» I место (ноябрь)
- Районный фестиваль «День мамочки моей» (ноябрь)
- Конкурс «С чего начинается Родина?» (декабрь)
- Лауреат I степени муниципального проекта «Театр, где играют дети» в номинации «Кино и сериалы» (декабрь)

- Лауреат II степени муниципального проекта «Театр, где играют дети» в номинации «Мультфильмы» (декабрь)
- Районный этап городского фестиваля по ранней профориентации дошкольников «Юный мастер» в компетенции «Ресторанный сервис», "3D -дизайн", "Поварское дело".

МАДОУ №106 является Центром безопасности дорожного движения, на базе которого проводятся районные конкурсы, викторины по ПДД. В ноябре 2023 года прошёл районный отборочный тур викторины по ПДД "Автомобиль. Безопасность. Велосипед". В рамках реализации плана взаимодействия с гимназией №19 и подготовки к районному этапу областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД + ЮИД — вместе за безопасные дороги», прошла викторина по правилам дорожного движения, воспитанники команды ЮПИД «Светофорик» выступили перед отрядом ЮИД гимназии №19. В 2023 году МАДОУ 106 занял почетное III место в областном смотре готовности команд "ЮПИД ДОО «ЮПИД+ ЮИД — вместе за безопасные дороги".

Педагоги МАДОУ участвуют в реализации проектов патриотической направленности «Мы дети России», толерантной направленности «Моя семья», экологической направленности «Времена года», «Кто такой Снеговик?», «Природа вокруг нас», «Осень разноцветная», «Зимушка-зима», развития гибких компетенций дошкольников, ранней профориентации. В группах реализуются кружковая деятельность различной направленности: «Здоровейка», «Колокольчик», «Сказка».

В течение года регулярно проводились МО старших воспитателей, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, воспитателей.

МАДОУ №106 работает в инновационном режиме, что способствует созданию творческого педагогического коллектива, мотивированного на саморазвитие. Следовательно, в первую очередь, управленческая работа направлена на совершенствование профессионализма педагогических работников: владение разнообразными педагогическими технологиями; владение на высоком уровне современными информационными технологиями; готовность к саморазвитию, обеспечение мотивации на самообразование, непрерывное образование, участие в конференциях разного уровня; профессиональных конкурсах, трансляции собственного опыта, участие в инновационной деятельности.

#### Инновационная деятельность МАДОУ

1. С 2022 г. МАДОУ №106 имеет статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «Формирование системы по

развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ».

2. В 2023 уч.г. МАДОУ №106 участник реализации муниципального проекта «Здоровый дошкольник». В рамках участия в городском проекте творческой группой педагогов и инструктором по физической культуре Алексенко Л.В. разработан и реализован проект «Первые шаги в ГТО», включающий направления работы по развитию спортивной среды, составление комплекса упражнений для дошкольников по подготовке к сдаче нормативов ГТО, работу с педагогами и родителями. Воспитанники МАДОУ приняли активное участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО», по результатам которого 5 человек были награждены Золотым знаком, 8 человека - Серебряным знаком ГТО. Один педагог - Золотым знаком ГТО, 5 - Серебряным знаком ГТО.
3. С декабря 2023 года МАДОУ №106 является сетевой инновационной площадкой федерального уровня «Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФАП ДО».
4. С декабря 2023 года МАДОУ №106 присвоен статус областной инновационной площадки «Управление процессом формирования предпосылок и основ российской гражданской идентичности дошкольников в системе ранней профориентации».
5. С ноября 2023 года прошло посвящение в ряды муниципального сетевого патриотического проекта «Школа маленьких патриотов».
6. С декабря 2023 года МАДОУ №106 участник воспитательно-патриотического этно-культурного проекта Первомайского района «Самоцветы Тихого Дона».

#### **Работа с семьями воспитанников**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

1. изучение семей воспитанников;
2. проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
3. создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

1. Информировали о Нормативных основах прав детей;
2. Вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
3. Совместно с родителями организовывали праздники, развлечения.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Так на базе нашего детского сада создан клуб для родителей, имеющих в семье ребенка-инвалида. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей;

В целях оказания консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в МАДОУ №106 реализуется муниципальный проект «Вместе». В рамках реализации данного проекта на базе МАДОУ № 106 с 1 сентября организована деятельность консультационного центра для родителей детей, не посещающих детский сад от 0 до 7 лет. Консультативную помощь оказывает педагог-психолог.

Как одна из форм работы с родителями, с целью усиления просветительского и консультационного направления деятельности педагогов МАДОУ №106 создан Семейный клуб. В соответствии с планом работы Семейного клуба, в МАДОУ №106 были организованы встречи педагога-психолога с родителями воспитанников. В ходе совместного взаимодействия были продемонстрированы различные нейроигры, игры на развитие крупной моторики, игры на сплочение и понимание друг друга и многое другое.

В течение года активно велось информирование родителей о происходящих событиях путем публикаций и ссылок на сайте МАДОУ, телеграмм, ОК и группе ВК нашего МАДОУ. Социальным педагогом проводилась работа по выявлению неблагополучия в семьях воспитанников, с семьями группы риска. Проводились индивидуальные беседы, посещения

детей на дому с целью ознакомления с условиями проживания детей, выявлением причин их длительного непосещения детского сада. На каждого ребенка составлен социальный паспорт семьи. Групповые собрания проводились путем применения дистанционных технологий. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава МАДОУ №106 позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

### **Социальное партнерство**

С целью создания взаимовыгодного социального партнерства для функционирования МАДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения, детский сад активно сотрудничает с различными социальными партнерами:

- МБОУ «Гимназия №19»
- МБОУ «Школа №44»
- Библиотека имени М.Ю. Лермонтова
- АНО "СОТИС-ЦЕНТР"

Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению. Сотрудничество с учреждениями строится на договорной основе. Развитие социальных связей МАДОУ №106 с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: Сис/блок iQcom A10100-08/256W: Intel® Core i3-10100F (3.6GHz/6Mb)/Память DIMM DD; Ноутбук Acer Extensa EX215-22-R19H 15.6" FHD, AMD R5-3500U, 4Gb, 512Gb SSD, noOD. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В МАДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная. На территории МАДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми игровыми формами, прогулочные веранды, спортивные площадки, оборудованные спортивным инвентарём, метеоплощадка, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем,

неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Все кабинеты специалистов хорошо освещены, эстетически оформлены, имеют необходимое для образовательного и коррекционного процесса оснащение.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточное для реализации ФОП ДО. Кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Дошкольные учреждения в полном объеме обеспечены детской мебелью, оборудованием для пищеблока, хозяйственным и мягким инвентарем, посудой. В 2023 году произведены косметические ремонтные работы групповых помещений. Полезная площадь в группах из расчета на одного ребенка соответствует требованиям СанПиН: по нормативу - 2 кв.м. для детей дошкольного возраста и 2,5 кв.м. для детей раннего возраста.

В МАДОУ №106 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 18;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1 ;
- логопедический кабинет -1 ;
- кабинет педагога-психолога -1;
- сенсорная комната-1;
- центр детских инициатив -1;
- Сенсорная комната – 1;
- пищеблок — 2;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор - 1

В соответствии с реализацией ФГОС ДО и ФОП ДО, материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В 2023 году были проведены:

1. Декоративный ремонт в помещениях рекреации коридора, лестничного марша, групп №1, №5 в первом корпусе МАДОУ № 106 по адресу: ул. Брестская, 11/100
2. Частичный ремонт фасада по адресу: ул. Брестская, 11/100
3. Монтаж системы звукового оповещения
4. Монтаж системы охранной сигнализации

## 5. Разработка проектов по газу/теплу Стальского 74

Приобрели:

1. Развивающие панели: «2 в 1 Шашки + шахматы» и «Магнитные крестики-нолики»;
2. Декоративно-развивающая панель "МЧС";
3. Детские кровати трехъярусные с коробом;
4. Стулья детские 0-2 и 1-3 ростовая группа;
5. Мультимедийный проектор Vivitek DW275;
6. Развивающее оборудование: развивающий уголок «Гармония», развивающий фиброоптический модуль «Солнышко»;
7. Цифровое пианино Ridgway RP-35 W;
8. Приобретение абонентского комплекта ОКО-3-А-ООУ (исполнение ООУ-181-1) для нужд МАДОУ № 106 по пожарной безопасности;
9. Приобретена мебель для кабинета дополнительного образования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 08.02.2023 №23, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ №106 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ №106 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в 2022 году в МАДОУ №106 было опрошено 417 родителей. По результатам Итогового рейтинга по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории города Ростова-на-Дону Ростовской области МАДОУ №106 на 4 месте в городе, с итоговым показателем 98,32.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	555
		540
		15
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	66
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	489
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	555 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	38 (7%)
		0
		38 (7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек	41
		23 (56%)
		18 (44%)
		18 (44%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16 (39%)
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей	человек (процент)	36 (88%)
		28 (68%)
		8 (19%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		8 (19%)
больше 30 лет		2 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (2%)
от 55 лет		5 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	41/555
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
тьютор		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	4,6

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	164,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ №106 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **ВЫВОД:**

В 2023 году педагогическим коллективом ДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО.

Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

#### **Перспективы развития МАДОУ «Детский сад №106» на 2024 год**

1. Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы, по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Обеспечить деятельность МАДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФОП ДО с использованием современных педагогических проектов, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
3. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».
4. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.